



Szkola dawniej i dziś

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLAS 0-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Czas trwania:

- 45 minut

Korzyści dla ucznia:

- pozna i będzie potrafił porównać szkołę dawną i współczesną
- dostrzeże plusy współczesnej szkoły (warunki nauki, wyposażenie, przybory, pomoce, liczebność klas)
- nauczy się redagować notatkę z lekcji
- pozna sylwetkę Cecylii Plater-Zyberkówny, założycielki pierwszej w Warszawie szkoły dla dziewcząt i zrozumie potrzebę założenia takiej szkoły
- nauczy się zgodnej współpracy w grupie

Forma pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody pracy:

- pogadanka
- pokaz
- burza mózgów

Środki dydaktyczne:

- prezentacja pt. „Szkoła naszych dziadków”
- zasoby Dziecięcego Uniwersytetu Ciekawej Historii
- ilustracje przedstawiające naukę w szkole dla dziewcząt (tzw. Platerki) dawniej i dziś
- portret Cecylii Plater-Zyberkówny
- arkusze szarego papieru

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie
Uczniowie podzieleni są na 4 grupy. Nauczyciel rozdaje arkusze szarego papieru i flamastry. Przypomina, na czym polega praca metodą „mapa myśli”.
Z czym kojarzy Wam się pojęcie „szkoła”?
Uczniowie w grupach, na zasadzie burzy mózgów, rysują i uzupełniają mapę myśli
Prezentacja i omówienie prac.
2. Rozmowa
Czy wiecie, jak wyglądała szkoła w czasach Waszych dziadków?
Czego mogli się uczyć Wasi dziadkowie?
Jak dawno temu chodzili do szkoły?

3. Prezentacja „Szkola naszych dziadków”
Oglądanie prezentacji z zasobów Dziecięcego Uniwersytetu Ciekawej Historii.
4. Omówienie prezentacji
Swobodne uwagi uczniów, porównanie dawnych zeszytów, podręczników, wyposażenia klas lekcyjnych, przyborów szkolnych z obecnymi.
5. Praca z tekstem
Nauczyciel rozdaje grupom kartki z przygotowanym tekstem o dawnych szkołach. Zadaniem uczniów jest wyszukanie odpowiedzi na pytania:
 - o Jakie były rodzaje szkół?
 - o Czy istniał obowiązek chodzenia do szkół?
 - o Jak liczne były klasy i z czego to wynikało?
 - o Czy obowiązek szkolny dotyczył w równej mierze chłopców i dziewczynki?
6. Prezentowanie prac i odpowiedzi na pytania
7. Nauczyciel opowiada o pierwszej w Warszawie szkole dla dziewcząt, założonej przez Cecylię Plater-Zyberkównę. Wyjaśnia, że była to osoba, która dostrzegła potrzebę kształcenia nie tylko chłopców, ale także dziewcząt. Przybliża uczniom sylwetkę założycielki. Prezentuje jej portret oraz zdjęcia z założonej przez nią szkoły, pokazujące, jak wyglądały zajęcia w tej szkole, jak ubrane były uczennice.
Rozmowa o tym, czego wówczas uczono, na co kładziono nacisk. Zwrócenie szczególnej uwagi na renomę tej szkoły, o czym świadczy fakt, że szkoła istnieje do dziś i cieszy się dużą popularnością.
8. Podsumowanie
Zredagowanie i zapis notatki będącej odpowiedzią na pytania zadane podczas lekcji.
9. Praca domowa
Porozmawiajcie ze swoimi rodzicami, dziadkami o ich szkołach i wspomnieniach z nimi związanych.