



Ekobiety ratują świat. Dołącz i Ty!

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLAS 7-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ



Czas trwania:

- 45 minut

Korzyści dla ucznia:

- zwiększy swoją świadomość ekologiczną po zapoznaniu się z działalnością czterech kobiet: Agnieszki Holland, Greta Thunberg, Arety Szpury i Simony Kossak
- zrozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego
- pozna konkretne działania związane z ekologią
- pozna historie czterech kobiet, które zainspirują go do podjęcia konkretnych działań
- nauczy się zgodnej współpracy w grupie

Metody pracy:

- pogadanka
- burza mózgów
- dyskusja

Forma pracy:

- praca w grupach

Środki dydaktyczne:

- zestaw ilustracji
- karta pracy
- komputer z dostępem do internetu/tablety

Przebieg lekcji:

- Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcia przedstawiające Agnieszkę Holland, Gretę Thunberg, Aretę Szpurę i Simonę Kossak (załącznik nr 1). Pyta uczniów, co łączy te cztery kobiety. Możliwe odpowiedzi: troska o przyrodę, wrażliwość na otaczający świat, jakaś misja do zrealizowania, pomysł, pasja, chęć zmiany świata, energia do działania.
- Nauczyciel zapisuje temat lekcji i informuje uczniów, że dziś poznają cztery wspaniałe kobiety, które w różny sposób walczą o naszą planetę i zainspirują do działania.
- Nauczyciel dzieli uczniów na 4 niewielkie grupy. Zadaniem każdej grupy będzie przedstawienie informacji o danej kobiecie, jej wkładu w ratowanie planety. Uczniowie powinni też zastanowić się, jakie cechy posiada i jak może zainspirować młodych ludzi do działania na rzecz środowiska naturalnego. Uczniowie wypełniają karty pracy (załącznik nr 2) na podstawie obejrzanых/przeczytanych materiałów (materiały wysyłane są na telefony/tablety bądź wyświetlane) oraz ewentualnie innych źródeł:
 - fragment przemówienia Greta Thunberg (<https://www.youtube.com/watch?v=-S14SjemfAg>) – przemówienie jest w języku angielskim, ale uczniowie klas starszych powinni je bez problemu zrozumieć
 - krótki artykuł o Arecie Szpurze (<https://www.vogue.pl/a/areta-szpura-zrozumialam-ze-dalam-sie-nabrac>)
 - fragment wywiadu z siostrzenicą Simoną Kossak (<https://kobieta.onet.pl/simona-kossak-superbohaterka-z-puszczy-bialowieskiej/9zz9wmk>)

- dwie recenzje filmu „Pokot” w reżyserii Agnieszki Holland
(<http://www.zielonazmiana.pl/kultura/filmy/agnieszka-holland-pokot/>,
<http://fragile.net.pl/home/naturalne-afekty-naturalne-emocje-o-ekologii-i-uczuciach-w-okji-joon-ho-bonga-i-pokocie-agnieszki-holland/>)

Nauczyciel omawia wypełnione karty pracy. Zwraca uwagę na cechy, które pozwalają osiągnąć cel, np. ważna jest determinacja, wiedza i pasja, wrażliwość, odwaga, zaangażowanie emocjonalne, pewność siebie, umiejętność przekonania do swoich racji.

4. Nauczyciel zadaje uczniom pytania: Czy poznane kobiety zainspirowały Was do działania na rzecz naszej planety? W jaki sposób? Czy macie jakieś pomysły, które moglibyśmy zrealizować w naszej szkole? Uczniowie zapisują swoje pomysły (załącznik nr 3). W razie potrzeby można zasugerować uczniom kilka ciekawych pomysłów, np.: tydzień kanapki wege, założenie bloga o eko stylu życia, zorganizowanie w szkole wymiany ubrań, wyprzedaży garażowych.
5. Uczniowie odczytują swoje pomysły, które są wspólnie omawiane. Na zakończenie można zorganizować głosowanie w klasie na najlepszy pomysł i właśnie ten zrealizować razem z klasą w swojej szkole.

Załącznik nr 1



Fot. Michael Campanella, Getty Images



Fot. Materiały prasowe



Fot. Michael Campanella, Getty Images



Fot. Materiały prasowe

A young girl with dark hair, wearing a bright yellow raincoat, sits on a sidewalk. She is looking directly at the camera with a serious expression. To her left is a white sign with black text that reads "SKOLSTREJK FÖR KLIMATET" (School strike for the climate). The background is a dark, textured wall.

Grupa I
- Greta Thunberg

Jakimi cechami charakteru się odznacza?

[illegible]



Fot. Materiały prasowe

[illegible]



Fot. Lech Wilczek

Grupa III
- Simona Kossak

Jakimi cechami charakteru się odznacza?

[illegible]

Wnioski:



Fot. Marcin Obara/EPA

[illegible]

Załącznik nr 3

Nasze pomysły na ratowanie naszej planety:

