



Wartości – jak o nie walczyć? Rosa Parks i Henryka Krzywonos

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLAS 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ



Czas trwania:

- 45 minut

Korzyści dla ucznia:

- pozna postacie Rosy Parks i Henryki Krzywonos
- potrafi krytycznie podejść do rzeczywistości i ją ocenić
- ćwiczy przekazywanie informacji i argumentowanie w parze i na forum klasy
- wizualizuje tekst metodą dramy

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody pracy:

- drama
- praca z tekstem
- praca z ilustracją

Przebieg lekcji:

1. Poznanie słownika pojęć (ok. 15 min.)

Zajęcia rozpoczynają się od wykreśłanki słownej (Załącznik nr 1). Należy w niej znaleźć 10 słów, które związane są z prawami człowieka i ich naruszeniami (prawa, wolność, równość, szacunek, wspólnota, przemoc, lekceważenie, dyskryminacja, segregacja, zastraszanie). Po odnalezieniu słów uczniowie dzielą je na te, które ich zdaniem mają pozytywny wydźwięk oraz te, które są negatywnie odbierane w życiu społecznym. Uczniowie porównują wyniki z osobami, obok których siedzą. Wspólnie z nauczycielem wyjaśniane są ewentualne wątpliwości co do znaczenia słów i ustalany jest wspólny podział.

Następnie nauczyciel wyławia słowo „prawa” i zadaje pytanie pod dyskusję: czy prawa zawsze są dobre. Po ustaleniu, że nie, inicjuje dwuminutową dyskusję w parach:

- jakie uczniowie znają przykłady złych praw?
- co można zrobić, gdy prawa są złe?

Uczniowie omawiają zagadnienie najpierw w parach, a następnie nauczyciel zachęca ich, żeby przez kolejne dwie minuty wypowiadali się kolejno na forum klasy.

2. Poznanie bohaterów lekcji (ok. 20 min.)

Uczniowie zostają podzieleni na pary i otrzymują tekst ze strony MogeByc.gazeta.pl. W każdej z par jedna osoba otrzymuje informacje o Rosie Parks, a druga o Henryce Krzywonos.

Po lekturze uczniowie mają bez cytowania tekstu jak najdokładniej zreferować go drugiej osobie.

Nauczyciel prosi uczniów, by zebrali się w dwóch częściach klasy w zależności od tego, o kim czytali tekst. Grupy mają teraz za zadanie przedstawić w formie dramy sprzeciw, którego dokonały bohaterki. Uczniowie inscenizują tekst, o którym usłyszały, a nie ten który przeczytały.

Po przygotowaniu się grupy prezentują swoje dramy. Nauczyciel pyta uczestników, jakie emocje towarzyszyły im i jakie emocje mogły towarzyszyć uczestnikom tamtych wydarzeń. We wspólnej dyskusji uczniowie powinni dojść do wniosku, że mimo strachu towarzyszyło im przekonanie o słuszności sprawy, o którą walczą.

3. Podsumowanie (ok. 10 min.)

Nauczyciel pisze na tablicy słowa „pokojuowe metody walki i opór” prosi uczniów, żeby napisali na samoprzylepnych karteczkach po jednej zaletę i jedną wadzie pokojowej walki. Prosi, żeby uczniowie podchodzili do tablicy i przyklejali je pogrupowane (podobne zalety i wady razem). Podsumowuje je, parafrazując pogrupowane zalety i wady.

Na środku klasy rozkłada ilustracje związane z postaciami Rosy Parks i Henryki Krzywonos. Prosi każdego, by wzięt jedną z nich i przerobił na mem, który ma odpowiadać na pytanie - co te bohaterki mogłyby powiedzieć dzisiejszej młodzieży. Opcjonalnie - może być to praca domowa. Gotowe prace zostają zaprezentowane w formie wystawy w klasie.

Załącznik nr 1 - „Wykreślanka” słowna

Znajdź 10 słów związanych z prawami człowieka oraz ich naruszeniem. Mogą one biec pionowo (z góry na dół), poziomo (od lewej do prawej) oraz na ukos. Kiedy skończysz, podziel słowa na te kojarzące się pozytywnie i te negatywne. Porównaj wynik z osobą siedzącą obok.

O	Z	I	D	Z	Y	O	U	J	Z	S	Z	B	P	Y
C	N	A	Z	O	O	A	F	G	O	Z	Q	W	I	B
S	D	Y	S	K	R	Y	M	I	N	A	C	J	A	S
L	N	D	E	T	K	R	Y	S	U	C	D	P	I	E
E	Ś	Ł	Ą	P	R	D	T	O	I	U	Ó	U	F	G
K	Ć	T	Y	R	N	A	R	F	K	N	Ś	C	D	R
C	Z	R	K	Z	S	I	S	L	Ż	E	D	H	E	E
E	Z	Ó	L	E	Y	Y	W	Z	Ę	K	Z	I	S	G
W	Y	W	O	M	I	S	O	Ć	A	S	B	D	Ó	A
A	P	N	B	O	L	Y	L	P	Ś	N	Ć	Ł	E	C
Ż	T	O	Ń	C	Ł	L	N	R	Ł	H	I	K	D	J
E	R	Ś	R	A	U	N	O	A	Ż	Ż	L	E	M	A
N	E	Ć	M	N	Ó	N	Ś	W	E	R	Ł	U	C	Ż
I	K	L	P	M	W	J	Ć	A	G	F	D	T	A	S
E	L	W	T	E	W	S	P	Ó	L	N	O	T	A	I

słowa pozytywne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

słowa negatywne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

„Wykreślanka słowna” – klucz dla nauczyciela

O	Z	I	D	Z	Y	O	U	J	Z	S	Z	B	P	Y
C	N	A	Z	O	O	A	F	G	O	Z	Q	W	I	B
S	D	Y	S	K	R	Y	M	I	N	A	C	J	A	S
L	N	D	E	T	K	R	Y	S	U	C	D	P	I	E
E	Ś	Ł	Ą	P	R	D	T	O	I	U	Ó	U	F	G
K	Ć	T	Y	R	N	A	R	F	K	N	Ś	C	D	R
C	Z	R	K	Z	S	I	S	L	Ż	E	D	H	E	E
E	Z	Ó	L	E	Y	Y	W	Z	Ę	K	Z	I	S	G
W	Y	W	O	M	I	S	O	Ć	A	S	B	D	Ó	A
A	P	N	B	O	L	Y	L	P	Ś	N	Ć	Ł	E	C
Ż	T	O	Ń	C	Ł	L	N	R	Ł	H	I	K	D	J
E	R	Ś	R	A	U	N	O	A	Ż	Ż	L	E	M	A
N	E	Ć	M	N	Ó	N	Ś	W	E	R	Ł	U	C	Ż
I	K	L	P	M	W	J	Ć	A	G	F	D	T	A	S
E	L	W	T	E	W	S	P	Ó	L	N	O	T	A	I

Ilustracje

Rosa Parks



Źródło zdjęć: <https://en.wikipedia.org>

Ilustracje

Henryka Krzywonos



Źródło: http://static.boredpanda.com/blog/wp-content/uploads/2015/08/K4_KRZYWONOS-61__700.jpg



© Wojtek Laski/East News

Fot. Wojtek Laski/ EastNews