



Dlaczego warto mieć pasję?

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLAS 0-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Czas trwania:

- 45 minut

Korzyści dla ucznia:

- zrozumie pojęcia: pasja, hobby, zainteresowania
- opowie o swoim hobby
- potrafi uzasadnić, co daje ludziom pasja
- pozna sylwetki kobiet z pasją: Marii Skłodowskiej-Curie, Justyny Kowalczyk, Martyny Wojciechowskiej
- dostrzeże i zrozumie znaczenie osiągnięć kobiet z pasją
- dowie się, jak pożytecznie spędzać wolny czas

Forma pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody pracy:

- pogadanka
- pokaz
- praca z tekstem

Środki dydaktyczne:

- fragment wywiadu z Martyną Wojciechowską (<https://www.youtube.com/watch?v=fcwBsAUDFqc>)
- filmik „Podróżowanie to jej pasja” z Martyną Wojciechowską (<https://www.youtube.com/watch?v=VZt9HxDDRXM>)
- zdjęcia Marii Skłodowskiej-Curie, Justyny Kowalczyk, Martyny Wojciechowskiej (Załącznik nr 1)
- informacje o bohaterkach - do pobrania z www.mogebyc.gazeta.pl
- puzzle-przygotowane z wykorzystaniem zdjęć kobiet z pasją (do samodzielnego przygotowania przez nauczyciela)
- 3 koperty i arkusze papieru

Przebieg lekcji:

1. Powitanie i rozpoczęcie lekcji
 - Powitanie z zaakcentowaniem, że jest to spotkanie dla tych wszystkich, którzy mają swoje zainteresowania np. pasjonują się sportem, grami planszowymi, lubią malować, śpiewać lub tańczyć itp.
 - Zaprezentowanie fragmentu wywiadu z dziennikarką Martyną Wojciechowską, które będzie wprowadzeniem do zajęć
2. Rozmowa i praca z uczniami
 - O czym mówiła bohaterka filmu? - próby wyjaśnienia czym jest pasja, co to jest hobby (nauczyciel zapisuje na kartonie przykłady podane przez uczniów)
 - Ćwiczenie w parach dotyczące pasji, zainteresowań, hobby oraz sposobów ich realizacji. Zadaniem uczniów jest uzyskanie od kolegi oraz zapamiętanie jak najwięcej informacji na ten temat

- o Podsumowanie ćwiczenia - uczniowie siadają w kręgu i kolejno mówią o pasjach osoby z pary oraz odpowiadają na pytania: Czy dowiedzieli się czegoś nowego o swoich kolegach? Czy podczas rozmowy coś ich zaskoczyło? (odpowiadają chętne dzieci). Odpowiedzi można zapisywać na kartonie
3. Zabawa z uczniami
- o Podział klasy na 3 grupy. Każda otrzymuje duży karton i kopertę z wcześniej przygotowanymi puzzlami – wyjaśnienie, na czym polega zadanie
 - o Uczniowie wyjmują puzzle - po ułożeniu powstaje portret bohaterki
 - o Dyskusja o osobach, których wizerunki powstały po ułożeniu puzzli
 - a. Rozmowa o tym, co przedstawiają ilustracje - próba odgadnięcia, czym zajmuje się bohaterka
 - b. Nauczyciel opowiada dzieciom kim sa bohaterki zadania
4. Podsumowanie
- o Rozmowa o zaprezentowanych osobach: o ich pasjach, realizacjach, osiągnięciach, drodze do sukcesu
 - o Zwrócenie szczególnej uwagi na to, że każda z przedstawionych kobiet dzięki swej pasji zrealizowała/realizuje inne cele: badania i odkrycia naukowe, pomoc innym, sukcesy sportowe, spełnianie marzeń
 - o Obejrzenie krótkiego filmu o różnorodnej działalności dziennikarki Martyny Wojciechowskiej
 - o Podsumowanie - próba odpowiedzi z uzasadnieniem na pytanie **Dlaczego warto mieć pasje?**

Załącznik 1

Zdjęcia bohaterek lekcji należy wydrukować, a następnie pociąć na 10 elementów, tak by powstały puzzle. Następnie włożyć po jednym komplecie puzzli do każdej koperty i rozdać po jednej kopercie każdej grupie.



fot. google

MOGĘ BYĆ

PROGRAM

edukacyjny



fot. google

Kobiety w historii – wczoraj i dziś

MOGĘ BYĆ

PROGRAM

edukacyjny



fot. www.martyna.pl

Partnerzy
programu:



GAZETA.PL KOBIETA

Barbie[™]