



Lecimy w Kosmos!

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLAS 0-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ



Czas trwania:

- 45 minut

Korzyści dla ucznia:

- zrozumie pojęcia: kosmos, galaktyka, układ planet, astronauta, misja kosmiczna
- dowie się, jak przygotować się do podróży
- będzie potrafił zasadzić roślinę i dowie się, czego rośliny potrzebują do życia
- pozna sylwetkę włoskiej astronautki Samantha Cristoforetti
- nauczy się zgodnej współpracy w grupie

Forma pracy:

- indywidualna
- grupowa

Metody pracy:

- pogadanka
- pokaz
- zabawa dydaktyczna
- doświadczenie

Środki dydaktyczne:

- narysowany schemat Układu Słonecznego
- kartoniki z nazwami planet
- wykonane wcześniej pojazdy kosmiczne
- krótkie filmy z YouTube
- tablica multimedialna
- zdjęcia astronautki Samantha Cristoforetti
- stoiczek dla każdego dziecka
- nasiona fasoli
- wata

Przebieg lekcji:

Kontynuacja zajęć na temat Kosmosu. Dzieci znają pojęcia Układ Słoneczny, Kosmos, wykonaty w grupach pojazd kosmiczny ze zgromadzonych materiałów.

1. Wprowadzenie

Pojazdy kosmiczne są już gotowe. Pora poznać cel podróży. Naszym zadaniem podczas rozpoczynającej się misji kosmicznej będzie znalezienie innej, możliwej do zamieszkania planety. Zanim jednak wyruszymy w kosmos, musimy się odpowiednio przygotować.

Nauczyciel pyta, który z uczniów wyjeżdżał na jakąś wyprawę, wycieczkę. Co trzeba zrobić przed podróżą?

Odpowiedź: spakować niezbędne rzeczy.

Co zabrałibyście ze sobą w Kosmos? - swobodne wypowiedzi z uzasadnieniem.

2. Zajęcia ruchowe

Każdy astronauta powinien być wysportowany i dobrze przygotowany fizycznie do misji kosmicznej. Dlatego teraz wykonamy kilka pomocnych ćwiczeń.

Pajęczyna

Dzieci stają w ciasnym kręgu, wyciągają przed siebie ręce, zamykają oczy i każdy chwytą jedną dłońią inną dłoń. Następnie dzieci otwierają oczy i ich zadaniem jest rozplątanie się, bez puszczenia rąk.

Wstawanie z leżenia bez użycia rąk

Każde dziecko kładzie się na podłodze i kilkakrotnie wstaje z pozycji leżącej bez podpierania się rękami.

Tunel

Dzieci siadają w parach naprzeciwko siebie i łąpią się za ręce. Jedna osoba ma za zadanie przeczołganie się w wąskim tunelu, tak aby nie dotknąć rąk tworzących tunel. Gdy skończy, zamienia się z innym dzieckiem i tak po kolei, aż każdy wykona ćwiczenie.

Odbicie lustrzane ruchów

W parach najpierw jedno dziecko pokazuje dowolne ruchy, a drugie stara się je jak najdokładniej odwzorować, a potem zmiana.

3. Film

A teraz pora poznać trasę lotu.

Dzieci oglądają filmik o wielkości kosmosu, czyli jak daleka może być nasza podróż:

<https://www.youtube.com/watch?v=MXtjWUFwf1I>

4. Zadanie praktyczne

Przypomnienie nazw planet, ułożenie kartoników z nazwami planet w kolejności ich odległości od Słońca na schemacie Układu Słonecznego (na kartonie). Przypomnienie pisowni nazw planet wielką literą.

5. Wizualizacja startu w przestrzeń kosmiczną

Dzieci siadają w grupach wokół wykonanych przez siebie statków kosmicznych, trzymają się z ręce.

Nauczyciel zapowiada start statku i zaczyna odliczanie. Następnie włącza film pokazujący start statku kosmicznego -

<https://www.youtube.com/watch?v=Mpla-lcFg8g>.

Krótką rozmowa o wrażeniach, odczuciach.

6. Dzieci po podróży do dalekich galaktyk docierają na stację kosmiczną w pobliżu planety, która być może będzie kiedyś nadawała się do zamieszkania.

Nauczyciel pyta, jak wygląda życie na takiej stacji? Krótka burza mózgów, a następnie prezentacja pierwszego teledysku nagranych na stacji kosmicznej: <https://www.youtube.com/watch?v=KaOC9danxNo>

Jakie inne czynności mogą sprawiać astronautom trudności w kosmosie?

Jak długo może trwać taka misja?

7. Nauczyciel przybliży uczniom sylwetkę astronautki Samantha Cristoforetti, która ustanowiła kobiecy rekord najdłuższego pojedynczego pobytu w kosmosie (199 dni i 16 godzin) oraz rekord najdłuższego pojedynczego pobytu w kosmosie astronauty z Europejskiej Agencji Kosmicznej. Była też pierwszą osobą, która zaparzyła kawę w kosmosie.

8. Kolonizacja planety – sadzenie roślin

Aby uprzyjemnić sobie życie na nowej planecie, posadźmy roślinki.

Przypomnienie, czego do życia potrzebują rośliny.

Każde dziecko sadi nasionka przywiezione ze sobą na nową planetę. Każdy podpisuje swój stoiczek.

Do środka wkłada nasączoną wodą watę (około 1/3 objętości stoika). Dzieci same odmierzają 1/3, ucząc się przy okazji jaka to jest część całości. Każdy wkłada nasionka fasoli i ustawia stoiczek na parapecie.

9. Powrót na Ziemię

Nasza misja skończona. Musicie przebyć długą drogę przez przestrzeń kosmiczną, następnie Drogę Mleczną i Układ Słoneczny, by wylądować z powrotem na swojej planecie.

Dzieci wstają i poruszają się ruchem wirowym wokół swojego pojazdu kosmicznego.

10. Podsumowanie

Czy podobała Wam się nasza podróż? Co zrobiło na was największe wrażenie? Co Wam się najbardziej podobało?

Czy praca Astronauty jest trudna? A kto z Was chciałby w przyszłości zostać astronautą i dlaczego?